



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS**  
**PhD Fredy R. Garay Garay.**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
**de Colombia**  
Vigilada Mineducación

# 1. CONTEXTO

La Universidad Católica de Colombia define la docencia como el acto educativo que privilegia una relación profesor-estudiante, basada en la dignidad humana y en el reconocimiento de la libertad y la autonomía. Por medio de **pedagogías centradas en el aprendizaje**, logra el desarrollo de competencias y la vivencia en valores que aportan a la integridad en la formación de la persona (Universidad Católica de Colombia, 2005, p. 14)

[...] privilegiar **pedagogías que motivan y estimulan el desarrollo de las competencias, la innovación y la creatividad del estudiante** y en las que el profesor es mediador del proceso de aprendizaje y también guía y tutor[...] (Universidad Católica de Colombia, 2007, p. 15)

## 2. Programas

En coherencia con estos lineamientos, el Departamento de Ciencias Básicas de la Universidad Católica ha centrado sus esfuerzos en los resultados de los aprendizajes, desde el año 2015, luego de su independencia de la Facultad de Ingeniería. Por tanto, se han diseñado, implementado, evaluado y retroalimentado estrategias en los programas de esta facultad:

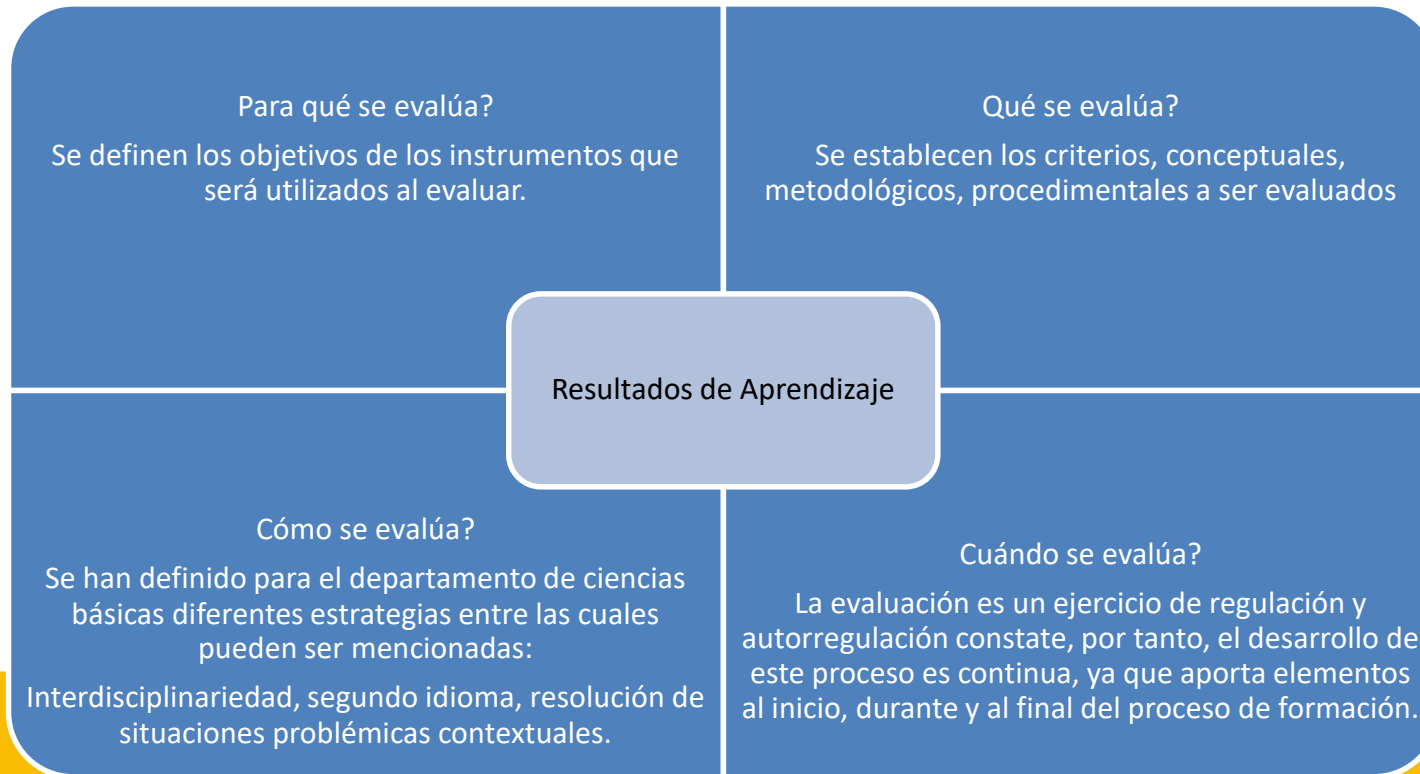
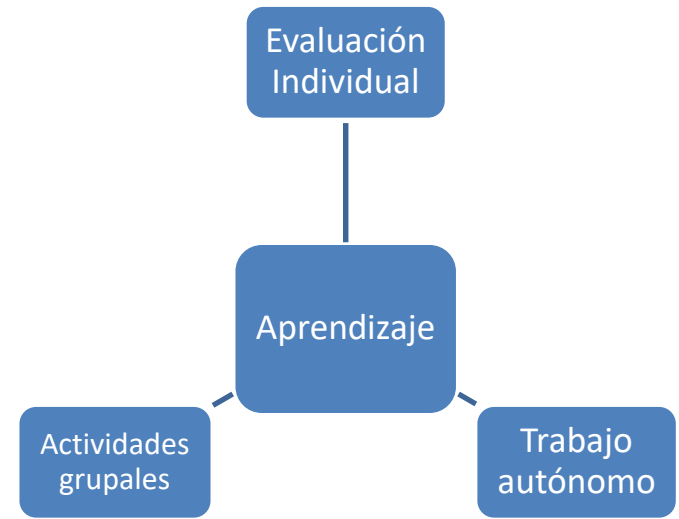
- Ingeniería electrónica
- Ingeniería de sistemas y computación
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Civil



# Metodologías


Para la evaluación de resultados del aprendizaje, se formularon rubricas de evaluación y validación, que responde a las siguientes preguntas:

1. Para qué se evalúa?
2. Qué se evalúa?
3. Cómo se evalúa?
4. Cuándo se evalúa?





# Algunos ejemplos

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	 <b>UNIVERSIDAD CATOLICA DE COLOMBIA</b> <b>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS</b> <b>TRABAJO APLICADO 2019-3</b> <b>FORMATO DE SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y ORIENTACION</b> <b>Tercer Corte</b>												
2													
3													
4													
5													
6													
7	Nombres			Códigos:									
8													
9													
10													
11													
12													
13	Nombre del Trabajo aplicado:												
14													
15													
16	Asignaturas Articuladas												
17													
18													
19													
20													
21													

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	 <b>UNIVERSIDAD CATOLICA DE COLOMBIA</b> <b>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS</b> <b>TRABAJO APLICADO 2019-3</b> <b>FORMATO DE SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y ORIENTACION</b> <b>Tercer Corte</b>												
2													
3													
4													
5													
6													
7	Nombres			0								Códigos:	0
8				0									0
9				0									0
10				0									0
11				0									0
12				0									0
13	Nombre del Trabajo aplicado:			0									
14													
15	ASIGNATURA	CÓDIGO ASIGNATUR	Grupo	Docente	Cumplimiento de Objetivos	Puntaje	Conclusiones	Puntaje	Productos Finales	Puntaje	NOTA	Observaciones Adicionales	
16	0	0	0		0	0		0	0	0	0		
17	0	0	0		0	0		0	0	0	0		
18	0	0	0		0	0		0	0	0	0		
19	0	0	0		0	0		0	0	0	0		
20	0	0	0		0	0		0	0	0	0		
21	0	0	0		0	0		0	0	0	0		
22													
23													
24													

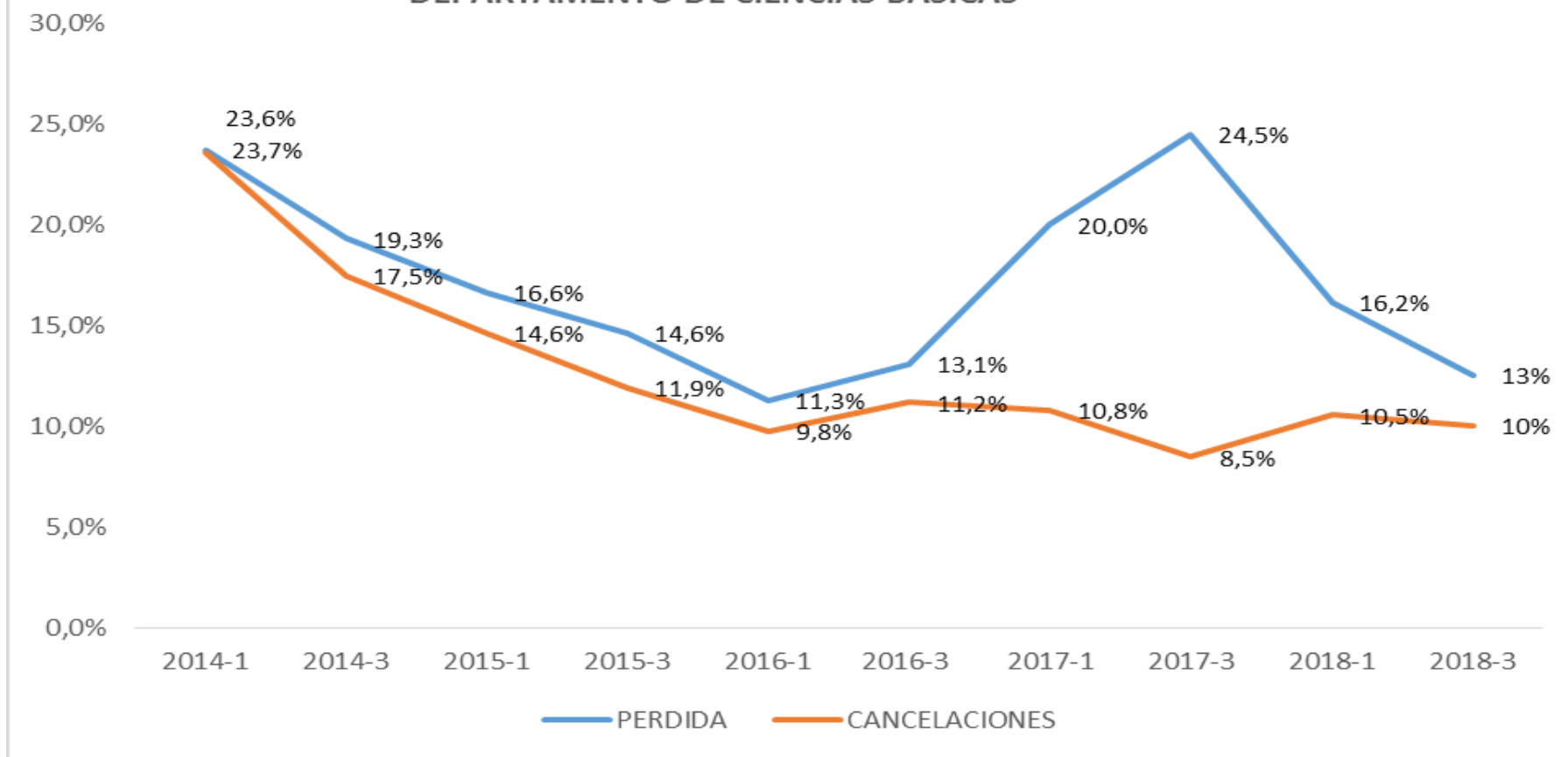
Nota Corte 2: #####

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Rubrica de evaluación de Proyecto - Departamento de Ciencias Básicas - Tercer Corte académico 2019-3</b>					
2	<b>BRE DE LA ASIGNATURA:</b>			<b>CÓDIGO ASIGNATURA:</b>		
3	<b>PROFESOR:</b>			<b>GRUPO:</b>		
4	<b>Cumplimiento de Objetivos</b>	Se cumplió con el 100% de los objetivos.	Los objetivos dieron respuesta a las hipótesis planteadas.			
5	<b>Nota</b>					<b>0</b>
6	<b>Conclusiones</b>	De cada objetivo específico se logra el resultado esperado y genera por lo menos una conclusión.	La conclusiones evidencian la consistencia entre los resultados de la investigación, los procedimientos utilizados y el alcance de los objetivos.	Las conclusiones dan respuesta a la pregunta orientadora.	Las conclusiones deben dar evidencia de la orientación de la actividad aplicada: Sostenibilidad.	
7	<b>Nota</b>					<b>0</b>
8	<b>Productos Finales</b>	La socialización de los productos finales se realiza con claridad y coherencia, y todos los integrantes del grupo evidencian dominio del contenido de los mismos.	El documento agrupa, jerarquiza, sintetiza, esquematiza y expone la información estrictamente necesaria y suficiente para ilustrar el desarrollo del trabajo.	El documento cumple con el formato establecido (Proyecto, Artículo), de acuerdo a las normas APA.	El poster y prototipo (en caso que aplique) es funcional y contiene la información adecuada para la socialización del contenido del trabajo.	
9	<b>Nota</b>					<b>0</b>
10						
11	<b>Nota</b>					<b>0</b>



# Algunos resultados

HISTÓRICO DE PERDIDA vs CANCELACIONES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS



## **Logros:**

- Énfasis en los fundamentales.
- Enfoque en las estrategias para solucionar un problema
- Proyecto interdisciplinar
- Apoyo del aprendizaje en las TIC
- Programa de profundización y afianzamiento del aprendizaje.

## **Dificultades:**

- El compromiso docente
- La falta de formación profesional del docente

## **Retos:**

- Estructurar un proceso interno del profesional docente

